



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
HODNOCENÍ
MATEŘSKÉ ŠKOLY JANOVÁ
Školní rok 2025-2026**

Výroční zpráva byla projednána s pedagogy dne: 26.8.2026

Datum vyhotovení zprávy : 17. 8. 2026

Zpracovala : Kateřina Václavíková, ředitelka MŠ

OSNOVA:

1. Charakteristika školy
2. Personální podmínky vzdělávání
3. Průběh a podmínky vzdělání
4. ŠVP a výsledky vzdělávání
5. Spolupráce s rodiči, s jinými organizacemi
6. Materiálně technické a finanční podmínky
7. Závěry hodnocení

1. Charakteristika školy

Název školy:	Mateřská škola Janová
Právní forma školy:	Právní subjektivita, příspěvková organizace
IČO:	71005366
Statutární orgán - ředitelka mateřské školy:	Kateřina Václavíková
Pověřenec:	Jan Anděl
Adresa školy:	Mateřská škola Janová Janová 58, 755 01 Vsetín
Telefon:	571 434 080
E-mail:	msjanova@seznam.cz
Webové stránky:	www.msjanova.cz
Datum zařazení do sítě škol:	22. 3. 1996
Poslední aktualizace v síti škol:	15. 4. 2018
Zřizovatel:	Obec Janová, Janová 200, tel.: 571 434 140
Počet pedagogických zaměstnanců :	za rok 2025 - 3 (2,3 úvazku) 2026 – 3 (2 úvazku)

z toho jeden pedagogický zaměstnanec na DPP (částečný překryv 2 hod. denně)

Aktuální stav provozních zaměstnanců :	4
Aktuální stav pedagogických pracovníků:	3

Počet tříd : 1

Počet dětí v měsíci dubnu : celkem 15

V měsíci dubnu nastoupilo jedno dítě, v měsíci květnu jedno odešlo.

Aktuální stav dětí na třídě k 30.6.2026 celkem 14.

Mateřská škola Janová organizuje předškolní vzdělávání.

2. Personální podmínky vzdělávání

Pedagogický personál MŠ Janová:

Ředitelka: Martina Borsíková Ďurinová (2025/ do 28.2.2026)

Kateřina Václavíková (od 1.3. 2026)

Učitelka: Alena Gavendová (do 14.11.2025)

Daniela Jurajdová (do 30.11.2025)

Iveta Váňová (od 24.11.2025 do 23.8.2026)

Tereza Hanzlíková (od 24.8.2026)

Monika Bartoníková (od 20.4.2026) – učitelka na částečný překryv - DPP

Provozní personál:

Školní asistent: Daniela Jurajdová (do 30.11.2025)4

Účetní: Silvie Škrobáková (od 28.4.2024 do 14.2.2026)

Petra Novosadová (od 16.2.2026)

Vedoucí ŠJ: Markéta Spurná

Kuchař: Jan Hruška

Uklízečka: Markéta Spurná

3. Průběh a podmínky vzdělávání

Ve školním roce 2025-2026 bylo přijato celkem 15 dětí ve věku 2-7 let na celodenní vzdělávání z toho 6 chlapců a 9 dívek. Během školního roku ukončilo PV jedno dítě, jedno dítě nastoupilo v měsíci dubnu. Aktuální stav dětí celkem 14. Celkem do MŠ 4 nově přijaté děti.

Provoz MŠ : 6:30 – 16:00 hod.

Nově přijaté děti úspěšně absolvovaly adaptační (zvykací) program, jehož cílem bylo usnadnit jejich vstup do prostředí mateřské školy a podpořit jejich postupné začlenění do kolektivu. Díky úzké a vstřícné spolupráci s rodiči bylo možné přizpůsobit průběh adaptace individuálním potřebám jednotlivých dětí. Děti tak měly dostatek času seznámit se s novým prostředím, denním režimem i pravidly mateřské školy, což významně přispělo k jejich pocitu bezpečí a jistoty.

Pozitivním faktorem při adaptaci byla rovněž skutečnost, že některé nově přijaté děti již měly v mateřské škole starší sourozence, kteří jim usnadnili orientaci v novém prostředí a posílili jejich pocit důvěry. Ve většině případů proběhl adaptační proces úspěšně, děti si na prostředí mateřské školy rychle zvykly, navázaly první sociální vztahy a s radostí se zapojovaly do vzdělávacích i herních aktivit.

Také nejmladší děti se během krátké doby úspěšně adaptovaly na organizaci dne, osvojily si základní pravidla soužití v kolektivu, běžné denní návyky i režim mateřské školy. Adaptace všech nově přijatých dětí proběhla v souladu s jejich individuálními potřebami a vytvořila pevný základ pro jejich další předškolní vzdělávání.

Přijímací řízení:

Dne 15. dubna 2026 proběhl zápis dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2026/2027. K zápisu se dostavily celkem čtyři děti, které splnily podmínky pro přijetí a byly přijaty k předškolnímu vzdělávání. Následně však zákonní zástupci dvou přijatých dětí oznámili, že jejich děti do mateřské školy nenastoupí z důvodu přijetí do jiné mateřské školy.

V rámci přípravy na povinnou školní docházku absolvovalo 6 dětí zápis k základnímu vzdělávání do ZŠ Vsetín Ohrada. Jedno dítě přijato do přípravné třídy na ZŠ Huslenky.

Další vzdělávání pracovníků školy:

Ředitelka – Martina Borsíková

Samostudium, zaměřené na osobnostní růst pedagoga.

Ředitelka – Kateřina Václavíková

*Samostudium, zaměřené na osobnostní růst pedagoga,
Semináře, školení, vzdělávací programy:*

18.3.2026 Školení vedoucích pracovníků BOZP

8.5.2026 Tvorba ŠVP – webinář

20.5.2026 Otevřená škola -MŠ Lačnov

8.6.2026 Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy

18.6.2026 Co musíte mít nově v papírech, třídnici a školním řádu – webinář

19.6.2026 Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací (včetně nového zákona o řízení a kontrole veřejných financí) -webinář

Učitelka Alena Gavendová

Samostudium, zaměřené na osobnostní růst pedagoga

Semináře, školení, vzdělávací programy:

Do listopadu 14.11. 2025 neabsolvovala.

Daniela Jurajdová

Samostudium, zaměřené na osobnostní růst pedagoga

Semináře, školení, vzdělávací programy:

Do listopadu 30.11. 2025 neabsolovala.

Učitelka Iveta Váňová

Samostudium, zaměřené na osobnostní růst pedagoga

Semináře, školení, vzdělávací programy:

17.2.2026 Kurz pro pedagogy MŠ, část I – Pedagogická diagnostika jako nástroj pro usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ

3.3.2026 Kurz pro pedagogy MŠ, část II – Pedagogická diagnostika jako nástroj pro usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ

Jan Hruška

Školení:

24. 8. 2026 *Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen*

Markéta Spurná

Školení:

15.6. 2026 *Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen*

4. Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu „**Putování za duhou**“, který je rozdělen do šesti integrovaných vzdělávacích bloků. Jednotlivé bloky jsou dále členěny do tematických celků, které byly v průběhu školního roku voleny s ohledem na věkové složení dětí, jejich individuální vzdělávací potřeby, zájmy a aktuální situace ve třídě.

Vzdělávání bylo realizováno v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a bylo zaměřeno na komplexní rozvoj osobnosti dítěte. Pedagogické pracovnice využívaly zejména metody prožitkového, situačního a kooperativního učení, podporovaly aktivní zapojení dětí do vzdělávacího procesu a vytvářely podnětné prostředí pro jejich přirozené poznávání.

Významnou součástí vzdělávací nabídky bylo environmentální vzdělávání a pravidelné zařazování badatelsky orientovaných aktivit. Děti získávaly nové poznatky prostřednictvím

přímého pozorování, experimentování, práce s přírodními materiály a pobytu venku. Pravidelně byly zařazovány pohybové aktivity, tvořivé činnosti, hudební a dramatické aktivity, které přispívaly k harmonickému rozvoji všech klíčových kompetencí.

Součástí vzdělávacího procesu byly rovněž kulturní, sportovní a společenské akce, tematické projektové dny, výlety, besedy, preventivní programy a spolupráce s rodiči i dalšími partnery školy. Tyto aktivity významně obohatily vzdělávací nabídku a podporovaly rozvoj sociálních vztahů, samostatnosti, odpovědnosti a pozitivního vztahu ke svému okolí.

Pedagogické pracovnice průběžně sledovaly individuální pokroky jednotlivých dětí prostřednictvím pedagogické diagnostiky. Na základě získaných poznatků byla vzdělávací nabídka diferencována tak, aby respektovala individuální možnosti, tempo i potřeby každého dítěte. Zvýšená pozornost byla věnována dětem s odkladem povinné školní docházky, dětem v povinném předškolním vzdělávání i dětem vyžadujícím podpůrná opatření.

Stanovené vzdělávací cíle byly v průběhu školního roku průběžně naplňovány a vyhodnocovány. Dosahované výsledky vzdělávání odpovídaly věkovým zvláštnostem a individuálním možnostem dětí. U většiny dětí byl patrný pokrok v oblasti komunikačních dovedností, sociálních vztahů, sebeobsluhy, samostatnosti, předmatematické a předčtenářské gramotnosti i v oblasti pohybového rozvoje. Děti získaly potřebné kompetence pro úspěšný přechod do základního vzdělávání a byly vedeny k vytváření pozitivního vztahu k celoživotnímu učení.

Vzdělávací cíle stanovené Školním vzdělávacím programem byly ve školním roce 2025/2026 splněny. Pedagogický sbor průběžně vyhodnocoval efektivitu vzdělávací nabídky a získané poznatky budou využity při plánování a dalším zkvalitňování výchovně vzdělávací činnosti v následujícím školním roce.

Školní rok 2025/2026

Září

Integrovaný blok: Těšíme se do školky

Téma: Moje školka, Moje školka a noví kamarádi, Co děláme v MŠ celý den, Vítej babí léto

Říjen/Listopad

Integrovaný blok: Podzim plný barev

Téma: Sklízíme a zpracováváme plody, Zeleninu rádi jíme, Vitamínoví podzimníčci, aneb máme rádi ovoce a zeleninu, Plody podzimu v lese, Podzim v lese, Co umí vítr a déšť, Moje tělo, Kamarád stůně, aneb předcházíme nemocem

Prosinec

Integrovaný blok: Kouzlo Vánoc

Téma: Brzy přijde Mikuláš, Vánoční tradice a advent, Brzy budou Vánoce, těšíme se...

Leden/Únor

Integrovaný blok: Zimní radovánky

Téma: Na Tři krále o krok dále, Paní Zima mezi námi, Ptáci v zimě, Hurá, máme karneval, Z pohádky do pohádky, Únor bílý-tradice, Zimní sporty a lyžaček, Zimní sporty a radovánky

Březen/Duben/Květen

Integrovaný blok: Jaro kolem nás

Téma: Máme se rádi s babičkou a dědečkem, Kdo se o nás stará ve školce, Ten umí to a ten zas tohle a všichni dohromady uděláme moc, My jsme Valaši, jedna rodina, Neseme my Morenu, Šel zahradník do zahrady, Barevné Velikonoce, aneb hody, hody doprovody, Mezinárodní Den Země,

Domácí zvířata a jejich mláďata, Domácí zvířata a jejich užitek, Moje rodina, Moje velká rodina, Čím cestujeme s mámou a tátou

Červen

Integrovaný blok: Voláme léto

Téma: Děti z celého světa mají svátek, Letem světem, Letem světem za zvířátky, Voda na planetě Zemi, Indiáni

Akce **2025/2026**

První polovina roku

ZÁŘÍ

10.9. 2025	Zahájení lekce šachy pro školní rok 2025/2026
11.9.2025	Návštěva knihovny
16.9.2025	Sportování v hale Janová – úterní sportovní chvílky
26.9.2025	Školka v novém kabátku – projekt k úpravě vnější strany MŠ

ŘÍJEN

2.10.2025	Zahájení spolupráce – čtení seniorů tzv. čtecí čtvrtky
3.10.2025	Cvičný poplach s velitelem hasičů
13.10. - 17.10. 2025	Bramborový týden
15.10.2025	Divadlo Bublanina, téma: Psí starosti
17.10.2025	Bramboriáda
30.10.2025	Podzimní tvoření s rodiči
24.10. - 12.12.2025	Bruslení s Kapkáčkem

LISTOPAD

10.11.2025	Japonské divadlo Kamishibai
-------------------	-----------------------------

19.11. 2025

Bubnovačka – proti násilí na dětech

PROSINEC

2. 12. 2025

Vánoční tvoření s rodiči a staršími sourozenci

4. 12. 2025

Andělský den v MŠ

5.12. 2025

Vánoční jarmark

11.12.2025

Vánoční nadílka + zvyky

15.12.2025

Vánoční vystoupení pro čtecí babičky a dědečky

16.12.2025

Vánoční besídka pro rodiče a prarodiče

LEDEN

14.1.2026

Zimní stezka

15.1.2026

Slavnostní bobování + rozdávání diplomů

19.1.2026

Návštěva knihovny

30.1.2026

Návštěva dětské džungle

Druhá polovina roku

ÚNOR

4.2.2026

Karneval

9.2. -13.2.2026

Lyžaček

18.2.2026

Zimní olympijské hry

25.2.2026

Slavnostní ukončení šachového turnaje

BŘEZEN

9.3.2026

Divadlo Bublanina, téma: Není liška jako liška

20.3.2026

Vynášení Morany – Bečva (v okolí MŠ v rámci vycházky)

25.3.2026

Týden na Valašsku – Pečeme frgály v MŠ

25.3.2026

Den otevřených dveří v MŠ

26.3.2026

Malování velikonočních vajíček v MŠ

DUBEN

1.4.2026

Velikonoční Alcedo - (OPB)

17.4.2026

Návštěva solné jeskyně (OPB)

22.4.2026

Tvoření s rodiči – jarní věnce

24.4.2026

Panská zahrada – Den Země (OPB)

30.4.2026

Den plný čar a kouzel v MŠ

KVĚTEN

5.5. 2026

Slavnost kvetoucích stromů, Arboretum Semetín (OPB)

12.5.2026

Den s maminkou v MŠ

19.5.2026

Komunitní den pro Hornovsacko Hověžák (OPB)

20.5.2026

Farma Kameniczská

22.5.2026

Beseda s p. včelařem v MŠ

22.5.2026

Vystoupení pro seniory kavárna

27.5.2026

Hošťálková – záchranné centrum (OPB)

29.5.2026

Návštěva ZŠ Ohrada

ČERVEN

4.6.2026	Džungle Vsetín
8.6.2026	Beseda s panem rybářem
11.6.2026	Školní výlet čokoládovna Krhová (OPB)
16.6.2026	Hvězdárna Valašské Meziříčí (OPB)
16.6.2026	Závěrečná besídka v MŠ
17.6.2026	Vítání občánků na OÚ
25.6.2026	Indiánská stezka

V průběhu školního roku byla vzdělávací nabídka rozšířena o doplňkové aktivity, které byly realizovány v souladu se Školním vzdělávacím programem. Děti se pravidelně seznamovaly se základy dětské jógy, která podporovala správné držení těla, koordinaci pohybů, relaxaci i rozvoj soustředění. Nejstarším dětem byly hravou formou rozvíjeny logické schopnosti, strategické myšlení a trpělivost prostřednictvím výuky základů šachové hry.

V zimním období a v průběhu roku za nepříznivého počasí navštěvovaly děti pravidelně tělocvičnu ve sportovní hale v Janové, kde měly možnost rozvíjet své pohybové dovednosti, obratnost, koordinaci a fyzickou zdatnost prostřednictvím pestré nabídky sportovního náčiní a pohybových her. V zimních měsících byly dle sněhových podmínek zařazovány také zimní pohybové aktivity, zejména bobování. V jarním a letním období děti využívaly dětské hřiště, kde si zdokonalovaly rovnováhu, koordinaci a orientaci v prostoru při jízdě na odrážedlech.

Významnou součástí života mateřské školy byla rovněž spolupráce s místní komunitou. Každý čtvrtek mateřskou školu pravidelně navštěvovali členové místního turistického spolku, kteří dětem před odpoledním odpočinkem předčítali pohádky. Tato pravidelná setkávání přispívala k rozvoji předčtenářské gramotnosti, posilování vztahu ke knihám, mezigenerační spolupráci i vytváření příjemné atmosféry v mateřské škole.

5. Spolupráce s rodiči, s jinými organizacemi

V průběhu školního roku byla realizována řada vzdělávacích, kulturních, preventivních a společenských akcí, které významně obohatily vzdělávací nabídku mateřské školy. Na jejich organizaci se podílela obec Janová, místní knihovna i další partneři školy.

Děti se pravidelně zapojovaly do interaktivních divadelních programů, které podporovaly rozvoj komunikačních dovedností, fantazie, tvořivosti a aktivního zapojení do dramatizace příběhů. V rámci zajištění bezpečnosti byl ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů proveden cvičný požární poplach, jehož cílem bylo ověřit připravenost dětí i zaměstnanců na mimořádné situace a procvičit správný postup při evakuaci.

Během školního roku se děti zúčastnily celé řady vzdělávacích akcí pořádaných v rámci projektu **MAP Vsetínsko**, které přispěly k rozšíření jejich poznatků, rozvoji klíčových kompetencí a získávání nových zkušeností prostřednictvím prožitkového učení. Přínosná byla také návštěva Záchranného centra v Hošťálkové, kde se děti seznámily s péčí o zachráněná zvířata, jejich

životními podmínkami a významem ochrany přírody. Velkým obohacením byla rovněž účast na komunitním dni v obci Hovězí, který podpořil rozvoj sociálních vztahů, spolupráci a propojení mateřské školy s místní komunitou.

Do vybraných akcí byli aktivně zapojeni také rodiče dětí, čímž byla posílena spolupráce mezi mateřskou školou a rodinou. Na závěr školního roku bylo mezi zákonnými zástupci realizováno anonymní dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost s činností mateřské školy. Získané podněty a připomínky byly pečlivě vyhodnoceny a staly se podkladem pro přijetí opatření vedoucích ke zkvalitnění organizace, prostředí i vzdělávací nabídky mateřské školy. Jednotlivé akce byly průběžně vyhodnocovány na pedagogických radách, jejich průběh je doložen fotodokumentací a vybrané aktivity byly zveřejněny v místním periodiku **Janovské listy**.

Mateřská škola pokračovala v úzké spolupráci se Školským poradenským pracovištěm Vsetín, Speciálně pedagogickým centrem Valašské Meziříčí a klinickou logopedkou. Tato spolupráce přispívala k včasnému rozpoznávání individuálních vzdělávacích potřeb dětí, poskytování podpůrných opatření a metodické podpoře pedagogických pracovníků. Součástí spolupráce byla také pravidelná komunikace se zákonnými zástupci s cílem zajistit dětem co nejvhodnější podmínky pro jejich vzdělávání a celkový rozvoj.

Vyhodnocení dotazníkového šetření mezi zákonnými zástupci

Na závěr školního roku 2025/2026 bylo mezi zákonnými zástupci dětí realizováno anonymní dotazníkové šetření zaměřené na zjištění spokojenosti s činností mateřské školy, kvalitou vzdělávání, komunikací s rodiči a celkovým klimatem školy.

Výsledky dotazníku ukázaly, že rodiče hodnotí činnost mateřské školy převážně velmi pozitivně. Ocenili zejména vstřícný přístup pedagogických pracovníků, pestrou vzdělávací nabídku, příjemné prostředí školy a otevřenou komunikaci.

Součástí dotazníku byl také prostor pro návrhy a připomínky. Vedení školy všechny podněty vyhodnotilo a přijalo opatření, která budou realizována v následujícím školním roce. Zvýšená pozornost bude věnována důslednému dodržování třídních pravidel, posilování respektu k autoritám, upevňování hygienických návyků a organizaci práce pedagogických pracovníků a asistenta pedagoga tak, aby byla podpora poskytována všem dětem podle jejich aktuálních potřeb.

Dotazníkové šetření poskytlo škole cennou zpětnou vazbu a podněty pro její další rozvoj. Také na závěr následujícího školního roku bude mezi zákonnými zástupci opět realizováno anonymní dotazníkové šetření. Získané podněty budou využity ke zkvalitňování činnosti mateřské školy a dalšímu rozvoji spolupráce s rodiči.

6. Materiálně technické a finanční podmínky

KONTROLY/ REVIZE

11.11.2025 Kontrola BOZP a PO

18.12.2025 Kontrola elektrických spotřebičů během jejich používání podle ČSN 33 1600 ed.2 Z1 Z2, čsn en 50699

12.2.2026 Revize elektrických spotřebičů

23.4.2026 Kontrola provozuschopnosti požárně bezpečnostního zařízení pro zásobování požární vodou

12.5.2026 Požární preventivní prohlídka dle vyhlášky č.246/ 2001 SB

12. 5. 2026 Roční prověrka BOZP a PO

26.6.2026 Zahájení kontroly VSK

3.9.2026 Revize spalinových cest

REVIZE

Během školního roku ředitelka zajistila lhůtní revizní kontroly, pro bezpečnost a ochranu zdraví. Revizi elektrického zařízení, elektrických přístrojů, kontrolu hasicích přístrojů a hydrantů, zajištění nových ledkových světel k únikovému systému. Ředitelka školy zajistila vyčištění pískoviště a nákup čisticích prostředků (dezinfekce) pro jeho údržbu.

DOPLNĚNÍ INVENTÁŘE

- Tablet REDMI
- Počítač Legion – ředitelna
- Výměna topení – kancelář vedoucí stravování
- Instalace odvětrávacího větráku pro zajištění správného odvodu tepla od lednice
- Ledková světla na únikové východy
- Nová hadice k hasicímu přístroji
- Reproktory a webkamera
- Dětské hrníčky celkem 20 kusů
- Kuchyňský hrnec větší

- Vodící had – pro nejmenší
- Vak důvěry
- Látkové pytlíky na cvičební úbor a přezůvky
- Dětské podsedáky
- Ventilátor stojanový
- Lakované policové regály
- Interaktivní program Alfíček – interaktivní výukový program

OPRAVY A ÚDRŽBA V LETNÍCH MĚSÍCÍCH

- Údržba pískoviště – čištění saponátem, navození nového písku
- Obnova povrchové úpravy dřevěných prvků na školní zahradě.
- Obnova vybavení skladových prostor – výměna stávajících regálů – školní zahrada
- Instalace závěsného systému (lišty s háčky) pro uložení tělovýchovného nářadí
- Montáž nové záchytné sítě na školní zahradě
- Během letních měsíců proběhly drobné opravy a údržba v prostorách školy, zahrady

7. Závěry hodnocení

Cíle ŠVP byly průběžně plněny. S výsledky, kterých jsme dosáhli v letošním roce jsme spokojeni. Neustále opakujeme stanovené pravidla, vedeme děti k respektování potřeb kamaráda-co se nelíbí mně, nedělám druhým. Vedeme děti k enviromentálnímu cítění. Od 1.9. 2025 máme schválené Šablony JAK II., dotace na období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2027.

Doplnili jsme cvičební pomůcky a nářadí, hudební a relaxační nástroje, didaktické pomůcky a vzdělávací literaturu, moderní stavebnice a hry rozvíjející kreativitu, zručnost, myšlení, paměť. Šachové vzdělávání předškoláků probíhalo do února 2026. Společné pěstování na školní užitkové zahradě probíhalo po celý školní rok. V této aktivitě budeme i nadále pokračovat a plánujeme rozšířit pěstování o další druhy zeleniny, ovoce, bylinek a koření. Cílem je vést děti k péči o přírodu, samostatnosti a získávání praktických zkušeností. Mateřská škola se aktivně prezentuje prostřednictvím svých webových stránek, příspěvků v místním tisku a pořádáním akcí pro děti, rodiče i širokou veřejnost. Tyto aktivity realizujeme ve spolupráci se zřizovatelem, místními spolky, Místním akčním plánem (MAP) a se spádovou Základní školou Ohrada. Společnými projekty a akcemi podporujeme propojení školy s místní komunitou, usnadňujeme dětem přechod do základního vzdělávání a posilujeme vzájemnou spolupráci všech zapojených partnerů. Ve spolupráci s odborníky jsme vytvořili nové webové stránky. Navázání spolupráce s Mateřskou školou Lužná s cílem vzájemného sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe a realizace společných vzdělávacích aktivit. Spolupráce bude zaměřena na profesní rozvoj pedagogů, obohacení vzdělávací nabídky pro děti a podporu výměny inspirativních metod a zkušeností mezi oběma mateřskými školami.

Plány na zkvalitnění vzdělávání v MŠ:

- ŠVP – zaměřit se na tvorbu nového s realizací od září 2027.
- Od 1.9.2026 elektronická Správa MŠ – nyní zavedena pouze matrika, zahájit elektronickou třídnici, docházku.
- Zrušit pevnou linku s plánem zakoupení mobilních telefonů celkem 2 kusy, jelikož dochází k častým výpadkům spojení a používané telefonní přístroje jsou již zastaralé.
- Zajištění služebních SIM karet s paušálním tarifem, které budou využívány výhradně pro služební účely, popřípadě mobilní telefony.
- Rozšířit vzdělávání na školní užitkové zahrádce – pěstování zeleniny, ovoce, bylinek a koření převážně z vlastních semen s cílem rozvíjet u dětí soběstačnost, vztah k přírodě a praktické pěstitelské dovednosti.
- Zavedení doplňujícího tělovýchovného programu „Hravě a spolu“ zaměřeného na podporu fyzické zdatnosti, rozvoj pohybových dovedností, spolupráce a pozitivního vztahu dětí k pohybu.
- Rozšíření školního vzdělávacího programu o lidovou složku podporující poznávání lidových tradic, zvyků a regionálního kulturního dědictví.
- Plavecký kurz ve spolupráci s Alcedem
- Solná jeskyně ve druhé polovině roku
- Postupně budovat na škol. zahradě ekologické koutky – přístřešek na prožitkové vzdělávání, doplnit zahradu o environmentální prvky.
- Z dotace Šablony JAK II. - připravit inovativní vzdělávání v MŠ i mimo MŠ, rozšířit vzdělání pedagogů, využít pomoci školního asistenta
- Z dotace Šablony JAK II. - využití na interaktivní vzdělávací program Alfíček- rozvoj nových technologií, zakoupení dalšího tabletu pro výuku
- DVPP zaměstnanců – školení a sebevzdělávání zaměřené na tvorbu nového ŠVP zdravé stravování a zdravý životní styl, dětská jóga, vzdělávání dětí se spec. potřebami, vzdělávání zaměřené na změny s ohledem na proměny obsahu a způsobu vzdělávání, vzdělávací akce ke spolupráci MŠ a ZŠ související s diagnostikou dětí, přípravě k přechodu do ZŠ a omezením odkladů, vzdělávací akce k učení venku, semináře zaměřené na rozvoj potenciálu každého dítěte, semináře zaměřené na děti nadané a děti ohrožené školním neúspěchem, semináře zaměřené na děti dvouleté.
- Nastavit systém zastupitelnosti zaměstnanců pro zachování plynulého provozu mateřské školy.
- Zajistit provoz v případě přerušení prezenčního vzdělávání, distančním vzděláváním dětí s povinnou předškolní docházkou.
- Nastavit organizaci provozu a rozvrh služeb pro období nepřítomnosti ředitelky MŠ z důvodu funkčního studia (září 2026 – květen 2027).

Je třeba zajistit:

- Vybavení kabinetu o nové šatní skříně.
- Revizi elektrického zařízení.
- Vybavení nového nábytku do třídy, na chodbu
- Doplnění vybavení o nové skříně pro efektivnější organizaci a ukládání pomůcek a materiálů
- Modernizace a rozšíření herních koutků podle vzdělávacích oblastí
- Úprava míst na uskladnění TV nářadí
- Pravidelnou údržbu školní zahrady, hřiště
- Nové hrací koutky koutky – rozvoj přirozené zvědavosti dětí
- Vybavení zahrady o environmentální hrací prvky
- Vybavení třídy o přírodní koutek na rozvoj badatelství
- Rekonstrukce školního hřiště – nátěr dřevěných prvků, nová sportovní záchytná síť