



**Mateřská škola Janová, Janová 58, příspěvková organizace
Janová 58, 755 01 Vsetín**

DODATEK ŠVP Č.1 ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO NOVĚ PŘÍCHOZÍ DĚTI DO MŠ

MŠ- Č.J. - 39/2026

Vážení rodiče,

Prostřednictvím adaptačního programu Vám nabízíme možnost, jak zvládnout bezproblémový a co nejméně stresující přechod dětí z rodinného prostředí do kolektivu MŠ.

Jednotlivé děti přicházejí do MŠ z rodiny, která se od prostředí školy zásadně liší. Vstupem do MŠ dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům a odlišnému režimu. Naší snahou je, aby dítě chodilo do MŠ rádo a bylo v ní spokojené. Důležitým prostředkem je tedy spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči.

V naší mateřské škole uplatňujeme individuálně přizpůsobený adaptační program. Snažíme se přizpůsobit potřebám dítěte. Citlivým přijetím, tolerancí a vcítěním se do situace dítěte zmenšujeme jeho obavy z nového prostředí bez přítomnosti rodiče. Tímto bude celý personál školy dítěti pomáhat vstoupit do nového prostředí.

Proces adaptace

Proces začíná již u zápisu do MŠ, také probíhá i při Dnu otevřených dveří. Rodiče s dětmi mají možnost si prohlédnout třídu, seznámit se s prostředím, učitelkami a informovat se o konkrétním plánu adaptace svého dítěte. V případě, že nestihnete den otevřených dveří, je možnost i nahlédnutí do prostor mateřské školy a seznámení se s prostředím i mimo stanovený den, avšak po včasné domluvě s paní ředitelkou.

V měsíci červnu se koná informační schůzka pro rodiče. Přesný termín bude uveden na webových stránkách MŠ Janová. Schůzka se týká informací o provozu školy, platbách, potřebném vybavení dětí na samotný vstup do MŠ. Rodičům budou zodpovězeny dotazy týkající se mateřské školy i adaptačního procesu.

Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální a mělo by vycházet z potřeb dítěte. Závisí na věku, psychickém vývoji a povaze dítěte. Standardní adaptace probíhá v měsíci září. Při větších obtížích může být po dohodě s rodiči doba prodloužena. Pokud se objeví u dítěte velké adaptační problémy, budeme hledat společné individuální řešení v zájmu dítěte. U nově příchozích dětí se řídíme **Dohodou o docházce**, dle vzájemné konzultace s rodiči.

Možné fáze adaptačního programu:

Fáze – dítě zůstává v MŠ nejdéle do 9:30h (odchází po svačině, před pobytem venku)

Fáze – dítě zůstává v MŠ nejdéle do 11:00h (odchází před obědem)

Fáze – dítě odchází po obědě

Fáze – dítě zůstává na odpočinek

Další způsoby možné adaptace

Dítě dochází do MŠ 1 x za 14 dní na určitý stanovený čas, dle domluvy mezi ředitelkou a zákonným zástupcem.

Předávání dítěte do třídy

Zbytečně neprodlužujte ranní loučení

Pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale zároveň rozhodní (je běžné, že dítě pláče, často se však uklidní po pár minutách po odchodu rodičů)

Pokud dítěti dáte slib (přijdu po obědě), měli byste ho splnit

Pokud jeden z rodičů nese předávání dítěte těžce, pokuste se, aby dítě vodil druhý rodič.

Hladkému průběhu adaptace dítěte staršího tří let výrazně pomohou již z domu zvládnuté základy samoobsluhy (dítě se umí samo najíst, zhruba obléknout, obout – vyzout boty, používat toaletu).

Děti mladší tří let nebo děti starší přiměřeně jejich individuálním zvláštnostem jsou postupně k samostatnější sebeobsluze v oblékání, jídle, osobní hygieně apod. motivovány.

Podle individuálních potřeb dítěte plánujeme spolu s rodiči postup a citlivý způsob řešení, který prospěje pozitivní adaptaci dítěte.

Radý pro ulehčení adaptace dítěte v MŠ

Doporučujeme dětem přicházet z počátku s oblíbenou hračkou (např. plyšák, autíčko, panenka...na zodpovědnost rodičů v případě poškození).

Osamostatňujte dítě v:

Sebeobslužných návycích (samo se obléknout, umýt, používat WC).

Ve stravovacích návycích (stolování, samo se najíst).

Rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do školky stresováno.

Nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby věci zvládlo samo.

Tvořte s dítětem pravidla, dbejte, aby je dodržovalo, vysvětlujte, co je vhodné a nevhodné chování a proč tomu tak je.

Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro rodiče, kteří mohou prožívat různé obavy. Neváhejte proto být s námi v kontaktu a kdykoliv se zeptat na to, co vás zajímá.

V Janové, dne: 24.4.2026

Zpracovala : Kateřina Václavíková, ředitelka MŠ



ADAPTAČNÍ PROGRAM

PRO NOVĚ PŘÍCHOZÍ DĚTI DO MŠ



MŠ- Č.J. - 39/2026

Mateřská škola Janová,
Janová 58,
příspěvková organizace

Janová 58
755 01 Vsetín

Vážení rodiče,



nabízíme Vám možnost, jak zvládnout bezproblémový a co nejméně stresující přechod dětí z rodinného prostředí do kolektivu mateřské školy.

Naším cílem je, aby dítě chodilo do školky rádo, cítilo se bezpečně a bylo spokojené.

Klíčem je spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči.



INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP

- ♥ přizpůsobujeme se potřebám dítěte
- ♥ citlivě reagujeme na jeho emoce
- ♥ pomáháme překonat obavy z nového prostředí



PROCES ADAPTACE



Začíná již při zápisu a dni otevřených dveří. Možnost prohlídky třídy, seznámení s prostředím, učitelkami a plánem adaptace.



V červnu se koná informační schůzka pro rodiče. Termín bude uveden na webových stránkách MŠ Janová.



Adaptační období je individuální a závisí na věku, vývoji a povaze dítěte. Standardně probíhá v měsíci září.



Při větších obtížích může být po dohodě s rodiči doba adaptace prodloužena. Hledáme společné řešení v zájmu dítěte.



U nově příchozích dětí se řídíme Dohodou o docházce.

MOŽNÉ FÁZE ADAPTACE

1.



Dítě zůstává v MŠ nejdéle do 9:30 (odchází po svačině, před pobytem venku)



2.



Dítě zůstává v MŠ nejdéle do 11:00 (odchází před obědem)



3.



Dítě odchází po obědě



4.



Dítě zůstává na odpočinek



Další možnost: dítě dochází do MŠ 1x za 14 dní na určitý stanovený čas, dle domluvy.

PŘEDÁVÁNÍ DÍTĚTE DO TŘÍDY

- ♥ Zbytečně neprodlužujte ranní loučení.
- ♥ Pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale zároveň rozhodní. (Je běžné, že dítě pláče, často se však uklidní po pár minutách po odchodu rodičů.)
- ♥ Pokud dítěti dáte slib (přijdu po obědě), měli byste ho splnit.
- ♥ Pokud jeden z rodičů nese předávání těžce, zkuste, aby dítě vodil druhý rodič.
- ♥ Hladkému průběhu adaptace dítěte staršího tří let výrazně pomohou již z domu zvládnuté základy samoobsluhy (oblékání, jídlo, toaleta...).
- ♥ Děti mladší tří let nebo děti starší podle individuálních zvláštností jsou postupně k samostatnosti vedeny a motivovány.
- ♥ Podle individuálních potřeb dítěte plánujeme s rodiči postup a citlivý způsob řešení, který podpoří pozitivní adaptaci.



RADY PRO ULEHČENÍ ADAPTACE

- ♥ Doporučujeme dětem přicházet z počátku s oblíbenou hračkou (např. plyšák, autíčko, panenka... – na zodpovědnost rodičů v případě poškození).
- ♥ Osamostatňujte dítě v:
 - sebeobslužných návycích (samo se obléknout, umýt, používat WC).
 - ve stravovacích návycích (stolování, samo se najíst).
- ♥ Rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do školky stresováno.
- ♥ Nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby věci zvládlo samo.
- ♥ Tvořte s dítětem pravidla, dbejte, aby je dodržovalo, vysvětľujte, co je vhodné a nevhodné chování a proč.



Spolupráce je klíčem k úspěchu!

Adaptační proces je náročný nejen pro dítě, ale i pro rodiče. Neváhejte se na nás obrátit a kdykoliv se zeptat na to, co vás zajímá.

Těšíme se na Vaše děti!

