

Mateřská škola Janová, Janová 58, 755 01 Vsetín

Plán práce mateřské školy

pro školní rok 2025 / 2026

Č.j. ŘMŠ-PL-30/2025 , Spisový/skartační znak B1.9 / A5

Vypracovala: Martina Borsíková Ďurinová, ředitelka MŠ Janová

Projednáno na pedagogické radě dne: 26. 8. 2025

Motto: „Máš přání?“ „Mám!“

„Ať se děti kamarádí, ať se máme všichni rádi!

Ať je krásně na světě, na té modré planetě.“

Mateřská škola je první výchovně-vzdělávací institucí a prvním společenstvím dětí a dospělých, s nimiž se dítě setkává. Mateřská škola nemůže nahradit nezastupitelnou funkci rodiny. Snažíme se však, aby se dítě v mateřské škole cítilo maximálně spokojené, mělo pocit bezpečí a jistoty, uspokojovaly se jeho přirozené potřeby a mohla se tak rozvíjet celková osobnost dítěte. Vycházíme z přesvědčení, že základy výchovy a vzdělávání získané právě v MŠ jsou důležité pro celý další život.

Informace o škole

Provoz probíhá v jedné celodenní třídě. Třída, lehárna a sociálky se nachází v prvním poschodí. V přízemí se nachází šatna, jídelna a kuchyň. Jídelnu využíváme v době obědů, přesnídávky a odpolední svačinky dětem podáváme ve třídě. Za budovou MŠ se nachází školní zahrada, v srpnu 2018 vybavená novými hracími prvky. V blízkosti MŠ se nachází užitková zahrádka na pěstování zeleniny, ovoce od 1. 9. 2021. Školní zahrady využíváme za příznivého počasí dopoledne i odpoledne.

Děti se ráno schází od 6:30 hod. do 8:00 hod. Budova mateřské školy je po dobu provozu uzamčena. Pedagogové rodiče s dětmi do MŠ vpouští pomocí bezpečnostního videotelefonu. Odpoledne se děti rozchází od 14:30 hod. do 16:00 hod. Výdej obědů cizím strávníků probíhá od 10:45 do 11:15 hod. u dveří ze strany kuchyně přes výdejní okno, cizí strávníci nevstupují do budovy MŠ.

Personální obsazení:

Ředitelka školy:

Martina Borsíková Ďurinová

Učitelka:

Alena Gavendová, Daniela Jurajdová

Školní asistent:

Daniela Jurajdová

Zaměstnanci školní kuchyně:

Vedoucí školní jídelny - Markéta Spurná
Kuchař - Jan Hruška

Provozní zaměstnanci:

Účetní – Silvie Škrobáková
Uklízečka - Markéta Spurná

Denní režim v MŠ

Viz Organizace dne. Denní režim přizpůsobujeme aktuálním potřebám dětí.

Vzdělávací cíle a záměry

Záměrem výchovného působení a filozofií naší školy je vytvořit MŠ rodinného typu s úzkými vazbami na rodiče. Chceme umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství tím, že jim vytvoříme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře, kde bude kamarádská nálada, pochopení a láska. Usilujeme o rozvoj samostatných a zdravě sebevědomých dětí cestou přirozené výchovy, chceme položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možnosti, zájmů a potřeb, včetně dětí se specifickými vzdělávacími potřebami. Učit je zdravému stravování, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestu s rodiči.

Naším hlavním cílem je postupným zdokonalování se v návycích sebeobsluhy, s postupným zapojováním do všech činností, které vyplývají ze Školního vzdělávacího programu – dovést každé dítě do základní školy zdravě sebevědomé, přemýšlivé, ctížádostivé a se základy morálních hodnot.

Zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí cestou hry, výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování potřeb a zájmů dětí, ale ne na úkor respektu k jinému člověku.

Výchova a vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu, který vychází z kulturních tradic naší země, z místních podmínek a tradic a zvyků, vzdělávací obsah je uspořádán do ucelených částí – integrovaných bloků, kde je formulována vzdělávací nabídka. Tyto bloky integrují všechny vzdělávací oblasti, vzájemně na sebe navazují, doplňují se a prolínají.

Náš školní vzdělávací program má název „**Putování za duhou**“. Promýšlíme naši činnost tak, aby děti mohly poznávat, objevovat a orientovat se v současném světě, ve společnosti a v mezilidských vztazích. Snažíme se poskytovat dětem podnětné tvořivé prostředí. Vedeme děti tak, aby se jejich osobnost rozvíjela všestranně a harmonicky.

Myšlenka ŠVP je pojítkem mezi všemi činnostmi s dětmi, včetně realizací školních i mimoškolních akcí. Program zasahuje všechny oblasti vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou. Jedním z hledisek při sestavování programu je poloha MŠ – vesnická mateřská škola a možnosti, které nám obec nabízí.

Hlavní úkoly pro školní rok:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti se projevovat jako samostatná osobnost působící na své okolí
- seznamování dětí s přírodou a přírodními jevy, kladení důrazu na bezprostřední kontakt s přírodou, na její pozorování a poznávání, napomáhání navazovat na poznatky a znalosti dětí z oblasti zemědělství, práce na poli a zahradách, a které využívají přírodního prostředí k rozvoji poznání
- umožňování vnímat okolní svět všemi smysly (prožitky dětí)

- zaměřují se na oblast ekologie – aktivně chránit přírodu (třídění odpadu, péče o květiny)
- vedou ke zdravému životnímu stylu (zdravá výživa, pohyb, otužování), ke spolupráci s rodinou při vytváření a upevňování zdravých výživových a stravovacích návyků, k respektování potřeb každého dítěte, k péči o klidné a kulturní prostředí při stolování a k upevňování správných návyky při stolování
- podporují vytváření kladných vzájemných vztahů – vlídnost, ohleduplnost, vzájemná pomoc, slušnost, pěkné vztahy mezi dětmi, tzn. Vlastnosti, které by si dítě mělo osvojit, aby mohlo plně přijímat všechny informace a podněty z okolního světa
- věnují maximální pozornost dětské tvořivosti a umožňují dětem seberealizaci ve všech podobách (samostatné myšlení, logická úvaha, řešení problémových situací, vymýšlení příběhu apod.)
- ponechávají dětem dostatečný prostor k uplatnění jejich aktivit, které převažují nad aktivitou učitelky
- využívají dramatizace (vyjadřování činnosti, jevů a věcí pomocí pohybu těla, gesty, mimikou obličeje, zvuky apod.)
- věnují zvýšenou pozornost celkovému řečovému projevu dítěte (denní zařazování jazykových cvičení – říkadla, vyprávění, rytmizační, sluchová a jiná cvičení a hry zaměřené na artikulaci, hlasitost, plynulost, tempo řeči a správnou výslovnost všech hlásek)
- napomáhají k rozvoji pohybových schopností a dovedností dítěte, k posilování jeho mravních vlastností a k upevňování jeho zdraví, včetně relaxačních cvičení
- posilují sebeobslužné dovednosti a návyky a vedou děti k samostatnosti

Formy a metody vzdělávání

Vzdělávání se uskutečňuje po celý den pobytu dítěte v MŠ – tj. při všech činnostech, ať řízených či neřízených a situacích.

Dopolední činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků, které na sebe úzce navazují.

Využíváme situačních momentů, respektujeme přání, potřeby a zájmy dětí. Usilujeme o to, aby byly děti vzdělávány neformálně, hravými činnostmi, ve kterých se prolínají všechny vzdělávací okruhy.

Rovněž se snažíme zajistit rovnováhu činností řízených, spontánních i relaxačních. Cíle plníme průběžně již od ranních her. Preferujeme metody a formy, které respektují specifika předškolního vzdělávání (např. prožitkové a kooperativní učení hrou).

Součástí vzdělávání jsou akce školní i mimoškolní, které cíleně doplňují, obohacují a zpestřují vzdělávací proces s dětmi. Značný přínos pro rozvoj osobnosti dítěte má spolupráce s ostatními institucemi, organizacemi (MŠ, ZŠ, Knihovna, Alcedo, Líska, aj.).

Plán pedagogických rad

- Proškolení GDPR, BOZP a PO, první pomoc
- Tvorba ročního plánu školy, diagnostika dětí
- Zahájení pedagogického diagnostikování dětí předškolního věku (předškoláci)
- Tvorba TVP dle potřeb věkového seskupení třídy
- Zahájení tvorby nového ŠVP
- Zahájení Čteme dětem ve spolupráci se Spolkem turistů obce Janová
- Zahájení přípravných chvil s předškoláky „Co mám umět než půjdu do školy“
- Rozvrh návštěv sportovní haly (pravidelně 1 den v týdnu v době pobytu venku při méně příznivém počasí říjen-březen)
- Plánování aktivit s místními spolky, knihovnou, kulturních akcí a akcí pro rodiče s dětmi na 1.pololetí
- Plánování Bruslení - Kapka resort, Lyžačku - Ski areál Razula
- Termíny na logopedické vyšetření, vyšetření sluchu SPC VM, vyšetření očí, dentál. hygiena
- Nabídka vzdělávacích kurzů a seminářů. Seznam literatury pedagogů k samostudiu
- Plánování projektových dnů – bádání, učíme se venku : Projekt.den v MŠ a mimo MŠ– realizace - podzim- jaro

LISTOPAD

- Hodnocení práce se stanovenými tématy v ročním plánu MŠ, ŠVP, TVP, aktualizace
- Výměna poznatků ze vzdělávacích kurzů a seminářů, samostudia
- Čteme dětem, Sportování v hale, předškoláci „Co mám umět než půjdu do školy“, šachy, adaptace nových dětí – hodnocení
- Odklady školní docházky, PPP Vsetín. Pedagogická diagnostika dětí – individuální vzděl. plán dle potřeby, PO
- Přípravy na Mikuláše, Jarmark, vánoční tvoření a programu na Vánoční besídku

LEDEN

- Zápis dětí do ZŠ,, termín zápisu do MŠ
- Výměna poznatků ze vzdělávacích kurzů a seminářů, samostudia
- Zkušenosti a poznatky z přípravných chvil s předškoláky „Co mám umět než půjdu do školy“
- Plánování dalšího vzdělávání dětí s individuálními potřebami
- Plánování aktivit s místními spolky, kulturních akcí a akcí pro rodiče s dětmi na 2.pololetí
- Pololetní hodnocení ročního plánu školy, ŠVP, TVP, PO
- Předání výsledků pedagogického diagnostikování ZŠ

DUBEN

- Výměna poznatků ze vzdělávacích kurzů a seminářů, samostudia
- Čteme dětem, předškoláci „Co mám umět než půjdu do školy", PO
- Hodnocení práce se stanovenými tématy v ročním plánu MŠ. Pedagogická diagnostika
- Plánování nejbližších akcí – Den Země, besídky ke Dni matek, MDD, rozlučka s předškoláky,

ČERVEN

- Výměna poznatků ze vzdělávacích kurzů a seminářů, samostudia
- Čteme dětem, předškoláci „Co mám umět než půjdu do školy“, ukončení a vyhodnocení
- Komplexní hodnocení výchovně vzdělávací práce za tento školní rok
- Plán dovolených červenec-srpen, Letní provoz

Spolupráce s rodiči, zřizovatelem organizacemi

Viz příloha č. 1 Roční plán akcí

Plán DVPP

Viz Příloha č.2 Plán DVPP . Samostudium a nabídka vzdělávacích kurzů NIDV pro zvýšení odborné kvalifikace ředitelky, pedagogů :

Logopedická prevence v MŠ

Tvorba RVP

Pedagogické diagnostikování předškoláků pro potřeby ZŠ

Individualizace vzdělávání dětí

Polytechnická výchova dětí, polytechnické vzdělávání

Užitková zahrada, hry a vzdělávání venku, vzdělávací ekokoutky na škol. zahradě

Výchova a vzdělávání prožitkem, učení venku, bádání

Gramotnosti- digitální, čtenářská, matematická

Jóga pro děti, Muzikoterapie

...

Materiálně - technické vybavení

Výhledové obnovení mobiliáře MŠ:

- PC pro pedagogy, IC hry, stavebnice, hračky
- Šatní skříňe pro provozní zaměstnance
- Nové topení
- Oprava plotu na školní zahradě
- Vybavení vzdělávání hry v šachy, hudebního koutku