## Mateřská škola Janová, Janová 58, 755 01 Vsetín

Plán práce mateřské školy

pro školní rok 2022 / 2023

Č.j. ŘMŠ - 66/2022 , Spisový/skartační znak B1.9 / A5

Vypracovala: Martina Borsíková Ďurinová, ředitelka MŠ Janová

Projednáno na pedagogické radě dne: 26. 8. 2022

***Motto: „Máš přání?“ „Mám!“***

***„Ať se děti kamarádí, ať se máme všichni rádi! Ať je krásně na světě, na té modré planetě.“***

Mateřská škola je první výchovně-vzdělávací institucí a prvním společenstvím děti a dospělých, s nimiž se dítě setkává. Mateřská škola nemůže nahradit nezastupitelnou funkci rodiny. Snažíme se však, aby se dítě v mateřské škole cítilo maximálně spokojené, mělo pocit bezpečí a jistoty, uspokojovaly se jeho přirozené potřeby a mohla se tak rozvíjet celková osobnost dítěte. Vycházíme z přesvědčení, že základy výchovy a vzdělávání získané právě v MŠ jsou důležité pro celý další život.

# Informace o škole

Provoz probíhá v jedné celodenní třídě. Třída, lehárna a sociálky se nachází v prvním poschodí. V přízemí se nachází šatna, jídelna a kuchyň. Jídelnu využíváme v době obědů, přesnídávky a odpolední svačinky dětem podáváme ve třídě. Za budovou MŠ se nachází školní zahrada, v srpnu 2018 vybavená novými hracími prvky. V blízkosti MŠ se nachází užitková zahrádka na pěstování zeleniny, ovoce od 1. 9. 2021. Školní zahrady využíváme za příznivého počasí dopoledne i odpoledne.

Děti se ráno schází od 6:30 hod. do 8:00 hod. Budova mateřské školy je po dobu provozu uzamčena. Pedagogové rodiče s dětmi do MŠ vpouští pomocí bezpečnostního videotelefonu. Odpoledne se děti rozchází od 14:30 hod. do 16:00 hod. Výdej obědů cizím strávníků probíhá od 10:45 do 11:15 hod.

u dveří ze strany kuchyně přes výdejní okno, cizí strávníci nevstupují do budovy MŠ.

## Personální obsazení:

**Ředitelka školy:** Martina Borsíková Ďurinová

**Učitelka:** Kateřina Václavíková, Iveta Šimoníková

**Školní asistent:** Iveta Šimoníková

**Zaměstnanci školní kuchyně:** Vedoucí školní jídelny - Markéta Spurná

Kuchařka - Marie Olšáková

**Provozní zaměstnanci:** Účetní – Pavlína Hříbková

Uklízečka - Markéta Spurná

Denní režim v MŠ

Viz Organizace dne. Denní režim přizpůsobujeme aktuálním potřebám dětí.

Povinné předškolní vzdělávání 8:00-12:00 hod., určila ředitelka školy.

# Vzdělávací cíle a záměry

Záměrem výchovného působení a filozofií naší školy je vytvořit MŠ rodinného typu s úzkými vazbami na rodiče. Chceme umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství tim, že jim vytvoříme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře, kde bude kamarádská nálada, pochopení a láska. Usilujeme o rozvoj samostatných a zdravě sebevědomých děti cestou přirozené výchovy, chceme položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možnosti, zájmů a potřeb, včetně děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Učit je zdravému stravování, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestu s rodiči.

Naším hlavním cílem je postupným zdokonalování se v návycích sebeobsluhy, s postupným zapojováním do všech činnosti, které vyplývají ze Školního vzdělávacího programu – dovést každé dítě do základní školy zdravě sebevědomé, přemýšlivé, ctižádostivé a se základy morálních hodnot.

Zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí cestou hry, výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování potřeb a zájmů děti, ale ne na úkor respektu k jinému člověku.

Výchova a vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu, který vychází z kulturních tradic naší země, z místních podmínek a tradic a zvyků, vzdělávací obsah je uspořádán do ucelených části – integrovaných bloků, kde je formulována vzdělávací nabídka. Tyto bloky integrují všechny vzdělávací oblasti, vzájemně na sebe navazují, doplňují se a prolínají.

Náš školní vzdělávací program má název **„Putování za duhou“.** Promýšlíme naši činnost tak, aby děti mohly poznávat, objevovat a orientovat se v současném světě, ve společnosti a v mezilidských vztazích. Snažíme se poskytovat dětem podnětné tvořivé prostředí. Vedeme děti tak, aby se jejich osobnost rozvíjela všestranně a harmonicky.

Myšlenka ŠVP je pojítkem mezi všemi činnostmi s dětmi, včetně realizací školních i mimoškolních akcí. Program zasahuje všechny oblasti vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou. Jedním z hledisek při sestavování programu je poloha MŠ – vesnická mateřská škola a možnosti, které nám obec nabízí.

***Hlavní úkoly pro školní rok:***

-rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení

-osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost

-získání osobní samostatnosti a schopnosti se projevovat jako samostatná osobnost působící na své okolí

-seznamování děti s přírodou a přírodními jevy, kladení důrazu na bezprostřední kontakt s přírodou, na její pozorování a poznávání, napomáhání navazovat na poznatky a znalosti děti z oblasti zemědělství, práce na poli a zahradách, a které využívají přírodního prostředí k rozvoji poznání

-umožňování vnímat okolní svět všemi smysly (prožitky děti)

-zaměřují se na oblast ekologie – aktivně chránit přírodu (třídění odpadu, péče o květiny)

-vedou ke zdravému životnímu stylu (zdravá výživa, pohyb, otužování), ke spolupráci s rodinou při vytváření a upevňování zdravých výživových a stravovacíchnávyků, k respektování potřeb každého dítěte, k péči o klidné a kulturní prostředí při stolování a k upevňování správných návyky při stolování

-podporují vytváření kladných vzájemných vztahů – vlídnost, ohleduplnost, vzájemná pomoc, slušnost, pěkné vztahy mezi dětmi, tzn. Vlastnosti, které by si dítě mělo osvojit, aby mohlo plně přijímat všechny informace a podněty z okolního světa

-věnují maximální pozornost dětské tvořivosti a umožňují dětem seberealizaci ve všech podobách (samostatné myšlení, logická úvaha, řešení problémových situací, vymýšlení příběhu apod.)

-ponechávají dětem dostatečný prostor k uplatnění jejich aktivit, které převažují nad aktivitou učitelky

-využívají dramatizace (vyjadřování činnosti, jevů a věcí pomocí pohybu těla, gesty, mimikou obličeje, zvuky apod.)

-věnují zvýšenou pozornost celkovému řečovému projevu dítěte (denní zařazování jazykových cvičení – říkadla, vyprávění, rytmizační, sluchová a jiná cvičení a hry zaměřené na artikulaci, hlasitost, plynulost, tempo řeči a správnou výslovnost všech hlásek)

-napomáhají k rozvoji pohybových schopnosti a dovednosti dítěte, k posilování jeho mravních vlastnosti a k upevňování jeho zdraví, včetně relaxačních cvičení

-posilují sebeobslužné dovednosti a návyky a vedou děti k samostatnosti

# Formy a metody vzdělávání

Vzdělávání se uskutečňuje po celý den pobytu děti v MŠ – tj. při všech činnostech, ať řízených či neřízených a situacích.

Dopolední činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků, které na sebe úzce navazují.

Využíváme situačních momentů, respektujeme přání, potřeby a zájmy děti. Usilujeme o to, aby byly děti vzdělávány neformálně, hravými činnostmi, ve kterých se prolínají všechny vzdělávací okruhy.

Rovněž se snažíme zajistit rovnováhu činnosti řízených, spontánních i relaxačních. Cíle plníme průběžně již od ranních her. Preferujeme metody a formy, které respektují specifika předškolního vzdělávání (např. prožitkové a kooperativní učení hrou).

Součásti vzdělávání jsou akce školní i mimoškolní, které cíleně doplňují, obohacují a zpestřují vzdělávací proces s dětmi. Značný přínos pro rozvoj osobnosti dítěte má spolupráce s ostatními institucemi, organizacemi (MŠ, ZŠ, Knihovna, Alcedo, Líska, aj.).

# Plán pedagogických rad

ZÁŘÍ

* Seznámení nových zaměstnanců i stávajících s vnitřními směrnicemi, řády školy a provozem školy
* Proškolení GDPR, BOZP a PO, první pomoc
* Tvorba ročního plánu školy, diagnostika děti
* Tvorba TVP dle potřeb věkového seskupení třídy
* Zahájení doplňujících programů ŠVP
* Zahájení Čteme dětem ve spolupráci se Spolkem turistů obce Janová
* Zahájení přípravných chvilek s předškoláky „Co mám umět než půjdu do školy"
* Rozvrh návštěv sportovní haly ( pravidelně 1 den v týdnu v době pobytu venku při méně příznivém počasí říjen-březen)
* Plánování aktivit s místními spolky, knihovnou, kulturních akcí a akcí pro rodiče s dětmi na 1.pololeti
* Termíny na logopedické vyšetření, vyšetření sluchu SPC VM, vyšetření očí, dentál. hygiena
* Nabídka vzdělávacích kurzů a seminářů. Seznam literatury pedagogů k samostudiu
* Plánování projektových dnů, Šablony : Projekt.den v MŠ a mimo MŠ– realizace -podzim- jaro

LISTOPAD

* Hodnocení práce se stanovenými tématy v ročním plánu MŠ, ŠVP, TVP, aktualizace
* Výměna poznatků ze vzdělávacích kurzů a seminářů, samostudia
* Čteme dětem, Sportování v hale, předškoláci „Co mám umět než půjdu do školy“, šachy,adaptace nových dětí - hodnocení
* Pedagogická diagnostika děti – individuální vzděl. plán dle potřeby, PO
* Přípravy na Mikuláše, Jarmark, vánoční tvoření a programu na Vánoční besídku

LEDEN

* Výměna poznatků ze vzdělávacích kurzů a seminářů, samostudia
* Zkušenosti a poznatky z přípravných chvilek s předškoláky „Co mám umět než půjdu do školy"
* Odklady školní docházky, PPP Vsetin, plánování dalšího vzdělává dětí s individuálními potřebami
* Plánování aktivit s místními spolky, kulturních akcí a akcí pro rodiče s dětmi na 2.pololeti
* Pololetní hodnocení ročního plánu školy, ŠVP, TVP, PO

DUBEN

* Výměna poznatků ze vzdělávacích kurzů a seminářů, samostudia
* Zápis děti do ZŠ, termín zápisu do MŠ
* Čteme dětem, předškoláci „Co mám umět než půjdu do školy", PO
* Hodnocení práce se stanovenými tématy v ročním plánu MŠ
* Pedagogická diagnostika
* Plánování nejbližších akcí – Den Země, besídky ke Dni matek, MDD, rozlučka s předškoláky

ČERVEN

* Výměna poznatků ze vzdělávacích kurzů a seminářů, samostudia
* Čteme dětem, předškoláci „Co mám umět než půjdu do školy", ukončení a vyhodnocení
* Komplexní hodnocení výchovně vzdělávací práce za tento školní rok
* Plán dovolených červenec-srpen, Letní provoz

# Spolupráce s rodiči, zřizovatelem organizacemi

Viz příloha č. 1 Roční plán akcí

# Plán DVPP

Samostudium a nabídka vzdělávacích kurzů NIDV pro zvýšení odborné kvalifikace ředitelky, pedagogů: Logopedická prevence v MŠ

Individualizace vzdělávání děti

Polytechnická výchova děti, polytechnické vzdělávání

Užitková zahrada, hry a vzdělávání venku, vzdělávací ekokoutky na škol. zahradě

Výchova a vzdělávání prožitkem

Jóga pro děti

# Materiálně - technické vybavení

Výhledové obnovení mobiliáře MŠ:

* Vymalovat jídelnu
* PC pro pedagogy, IC hry, stavebnice, hračky
* Věšák a botník pro pedagogy
* Nové chrániče na topení do jídelny, šatny
* Užitková zahrada – vyvýšené záhony, zahradní nářadí, ovocné keře a stromky
* Oprava plotu na školní zahradě
* Vybavení vzdělávání hry v šachy, hudebního koutku

V Janové 25. 8. 2022 …...…………………………………..

Martina Borsíková Ďurinová, ředitelka